

محل مهر آموزشگاه	نیمسال اول (دی ماه) 1400-14001	باسم‌هه تعالیٰ اداره کل آموزش و پرورش استان گیلان مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ رشت دبیرستان غیردولتی دوره اول اندیشه های شریف	نام:
	تاریخ امتحان 1400/10/13		نام خانوادگی:
	مدت امتحان : 65 دقیقه		امتحان درس : عربی نهم
	نمره با حروف : نمره پس از تجدید نظر :	نمره با عدد :	نام و نام خانوادگی دبیر و امضا : فاطمه احمدی
پارم	سوالات	ردی:	
5	عبارات زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) كَانَ حَمِيدٌ و سَعِيدٌ أَخْوَيْنِ فِي مَزْرَعَةِ قَمَحٍ. ب) فِي صِبَاحِ أَحَدِ الْأَيَّامِ طَرَقَ رَجُلٌ بَابَ بَيْتِ حَمِيدٍ. ج) يَذَهَبُ الطَّلَابُ وَ الطَّالِبَاتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بِفِيحٍ. د) فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ نَزَلَ مَطْرًى شَدِيدًا وَ أَصَابَتْ صَاعِقَةً فَاحْتَرَقَتْ. ه) أَطْلَبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّبَبِينِ، فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِضَةٌ.	1	
1	آیه و حدیث زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) قَالَ اللَّهُ مُوسَى وَ هَارُونَ (إِذْهَا إِلَى فَرْعَوْنَ). ب) لَا تَخَرُّجْ إِنَّ اللَّهَ مَعْنَى.	2	
1	ترجمه‌ی درست را انتخاب کنید. الف) الغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَيْبٌ □ 1- غریب کسی است که دوستی ندارد □ □ 2- غریب آن کسی است که با دوستش اصلاً رابطه خوبی ندارد □ ب) لَا يَأْئِسْ مِنْ رَحْمَةِ اللهِ □ 1- از رحمت خدا نامید نمی‌شوی □ □ 2- از رحمت خدا نامید مشو □	3	
0/5	نام هر تصویر را از واژه‌های داده شده بیابید. (أسد- مطر - كلب - سفينة)  	4	
0/5	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) وَقَعَ ثَعَلْبُ وَ الغَزَالُ فِي الْحُمْرَةِ بَغْتَةً. ب) الرَّصِيفُ جَانِبُ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ.	5	
0/5	واژه ناهمانگ در هر ردیف را (از نظر معنی) مشخص کنید. الف) الرّبيع □ □ الشّتاء □ أحمر □ □ الصّيف □ إفتح □ أحضر	6	

0/5	از میان کلمات داده شده کلمات متنضاد را مشخص کنید. (بارد – بِداية – بَيْع – بِخَاتَة – حَارّ) ≠ ≠	7										
1	وزن و ترجمه کلمات خواسته شده را بنویسید. وزن کلمه «حامد» وزن کلمه «مُحَمَّد» 8	8										
1	هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است) <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">أَخْشَابٌ مَنَاسِبَ لِلَاخْتَارِ فِي النَّارِ</td> <td style="padding: 5px;">الْفَرَج</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيْدًا</td> <td style="padding: 5px;">مَصِير</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمِشَكَلَاتِ</td> <td style="padding: 5px;">مُحاوَلَة</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">عَاقِبَةُ لِإِلَّا نَسَانٍ فِي حَيَاةِ</td> <td style="padding: 5px;">ثَقِيلُ السَّمَعِ</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">الْحَطَبِ</td> </tr> </table>	أَخْشَابٌ مَنَاسِبَ لِلَاخْتَارِ فِي النَّارِ	الْفَرَج	الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيْدًا	مَصِير	حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمِشَكَلَاتِ	مُحاوَلَة	عَاقِبَةُ لِإِلَّا نَسَانٍ فِي حَيَاةِ	ثَقِيلُ السَّمَعِ		الْحَطَبِ	9
أَخْشَابٌ مَنَاسِبَ لِلَاخْتَارِ فِي النَّارِ	الْفَرَج											
الَّذِي لَا يَسْمَعُ جَيْدًا	مَصِير											
حَلُّ الصَّعَابِ وَالْمِشَكَلَاتِ	مُحاوَلَة											
عَاقِبَةُ لِإِلَّا نَسَانٍ فِي حَيَاةِ	ثَقِيلُ السَّمَعِ											
	الْحَطَبِ											
1/25	در جای خالی کلمه مناسب قرار دهید. الف) المهندسون صنعوا لعبور السيارات. <input type="checkbox"/> مخزناً <input type="checkbox"/> جسراً ب) عجز المريض فَ في المستشفى. <input type="checkbox"/> حَفَرَ <input type="checkbox"/> رَقَدَ ج) أيتها الطالبة ، مع زميلاتك. <input type="checkbox"/> لَعْبَوا د) أيها الطفل شيئاً على الشجر. لا تكتب <input type="checkbox"/> لا تكتبا <input type="checkbox"/> ر) فعل امر از تخرُج <input type="checkbox"/> أَخْرُج <input type="checkbox"/> أَخْرِج 	10										
0/5	در جمله‌ی زیر فعل امر و نهی را مشخص کنید. إِلَّا بِسْ قَمِيصًاً أَبِيضُ وَ لَا تَأْبِسْ أَسْوَدْ	11										
0/75	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی) 1- ما اسمک: 2- من أين أنت؟ كيف حالك؟	12										
1	هر کلمه را در جای مناسب قرار دهید. صعب صالحات زوجة تلمیذان جمع مونث: مشی مذکر:	13										
0/5	با توجه به تصاویر ، به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (به عربی)  هل هذان كرسیان ؟  ما هذه ؟ 	14										
15	موفق باشید😊											

پاسخنامه هرین نهم

۱- الف) حبید و سجد (و برا در در مزرعه گندم بودند.

ل) در صحیح تکی از روزها صردی در خانه حبید را کو بید.

ح) دلسُ آموزان (سپر و دختر) با شادی به مدرسه هی روند.

در) در روزی از روزها باران هنری نازل سُد و صاعقه ای برخورد کرد و آتشی گرفت.

ه) علم را حبیح گنید اگرچه در حین با سُد زیرا خواست علم را حبیب نماید.

۲- الف) خداوند به موسی دهارو لفت: بسیوی فرعون بروید.

ب) نگلین نباش قلعه خدا همراه ماست.

۳- ب)

الف) ا

أسد

لب

۴- الف: نائلان ب: پیاده رو

ب) افتح

الف) الجمع

ادامه باستخانمه عمرى لهم

٧ - باردة ≠ حارّ بداية ≠ نهاية

٨ - محدود = مفعول = سماش شده

حامد = فاعل = سماش لكتنه

٩ - الفرج = حل الصعاب والمشكلات

مصير = عاقبة للانسان في حياته

تفيل السمع = الذي لا يسمع جيداً

الحطب = أخشاب مناسبة للاحتراق في النار

١٠ - الف = جسراً ب = رقد ج = العبي

د = لائلث ر = أخرج

١١ - إلبس = امر لائلبس = نهى

١٢ - أنا إيرانية يا زمامن إيران

١٣ - أنا بخير

١٤ - جمع مكسر - صعب جمع مونث - حالات

مفرد مونث - زوجة مئي مذكر - تلميذان

sam

نعم هذان كرسيان

١٥ - هذه سُبْحَرَة